

**ФОНД «РУССКИЙ МИР»,  
ФГБОУ ВО «СОЧИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
12–14 мая 2020 г.**

реализуют комплексный филологический проект  
**«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЯЗЫКОВАЯ ЛИЧНОСТЬ:  
II МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ РУСИСТОВ  
В СОЧИНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ»**

*Цель проекта* – организация, дискуссионное стимулирование, синергетическое развитие и популяризация результатов эффективной коллегиальной речемыслительной деятельности участников форума. Ядро проблематики – *русскоговорящая профессиональная языковая личность*, рассматриваемая в различных аспектах:

– формирование и самопроектирование профессиональной языковой личности обучающего и обучающегося;

– взаимопроникновение подструктур «первичной» и «вторичной» языковой личности: русский язык – иностранные языки – родные национальные языки; феномен би(поли)лингвизма и его специфика в современном мире;

– писательское творчество (языковая и литературная личность автора) и филологический поиск (языковая личность литературного критика, ученого-филолога – лингвиста и литературоведа, переводчика, преподавателя-русиста, учителя-словесника) и др.

В ходе заседаний участниками формулируются инновационные предложения по направлениям исследований в пограничных зонах филологических и педагогических дисциплин, разрабатываются практические рекомендации для образовательной сферы. Организуются временные научные коллективы, обсуждается система коллективных монографий и учебных пособий в русле проблематики конференций для их подготовки к III Форуму. Каждая группа авторов выступает как «коллегиальная языковая личность филолога-русиста», функционирующая на единой концептуальной платформе Сочинской лингвориторической школы.

Проект включает цикл из трех филологических мероприятий, благодаря чему формируется многомерный исследовательский континуум ментального пространства коллегиальной языковой личности отечественных и зарубежных русистов.

**Заявки** в программу ждем *до 30 декабря 2019 г. в письмах*, без вложений, на адрес [alvorozhbitova@mail.ru](mailto:alvorozhbitova@mail.ru) :

– название мероприятия в рамках форума (одно из трех; при участии в нескольких – на каждый отдельная заявка, в одном письме).

– **ФИО**, уч. степень, уч. звание, учреждение (город, страна – для зарубежных участников), должность, эл. адрес. **Тема**.

*Образец:*

**Кузнецова Анна Владимировна**, доктор филологических наук, профессор, Южный федеральный университет (г. Ростов-на-Дону), профессор кафедры отечественной литературы, <[avk21@yandex.ru](mailto:avk21@yandex.ru)>

**Феномен иронии в картине мира литературной личности: лингвориторические стратегии.**

Материалы Форума будут опубликованы в выпуске научного журнала *«Лингвориторическая парадигма: теоретические и прикладные аспекты»* (№ 25, 2020 г.) РИНЦ: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=37965](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=37965); прием статей до 30.01.2020 (условия см. в Приложении).

По окончании мероприятия статьи по желанию авторов публикуются в английском переводе в издании наукометрической базы **Web of Science collection** – на условиях издателя, о которых будет сообщено дополнительно.

## ТРИ МЕРОПРИЯТИЯ ФОРУМА

### ✓ VI Стратегическая сессия «Совещание экспертов-филологов российских и зарубежных вузов по проблемам формирования речемыслительной культуры в высшей школе».

Основные направления разработки установочной проблематики:

– профессорско-преподавательский корпус высшей школы как коллегиальный субъект системного повышения культуры и эффективности русскоязычной коммуникации; организующая и вдохновляющая роль филологов;

– системное применение компетентного подхода Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС-3++) в формировании речемыслительной культуры обучающегося;

– интегральная лингвориторическая (ЛР) компетенция (включая языковую, текстовую, коммуникативную, этнокультурно-речевую субкомпетенции) и механизмы ее реализации как ядро системного применения компетентного подхода ФГОС;

– универсальные ЛР алгоритмы речевой деятельности и преемственность ступеней обучения при формировании прагматикона, тезауруса, ассоциативно-вербальной сети, функционального синтез-уровня языковой личности обучающегося;

– теория и практика подготовки будущего специалиста как активного субъекта дискурсивных процессов в различных сферах, видах, формах, жанрах речемыслительной деятельности:

– ораторика, полемика, дискуссия, беседа, деловая игра, мозговой штурм и др.;

– литературно-художественная рецепция/репродукция/продукция и др.;

– институциональные виды дискурса как поле самореализации языковой личности: общественно-политический, педагогический, журналистский, PR, рекламный и др.

### ✓ II Международная научно-методическая конференция «Лингвориторические основы самопроектирования сильной языковой личности диалогического типа (русский язык как родной, как государственный, как иностранный)».

Направления:

– гармонизирующий диалог как аксиома эффективной речевой коммуникации и другие параметры современной идеальной модели языковой личности выпускника разных образовательных ступеней с учетом динамики дискурсивных процессов в условиях глобализации;

– стратегия и тактика изучения и формирования речемыслительной культуры сильной русскоговорящей языковой личности в синергетике филологических, педагогических, психологических, философских, культурологических исследований, практики обучения и воспитательного процесса;

– креативно-методический потенциал концепции непрерывного ЛР образования: становление, формирование и самопроектирование сильной русскоговорящей языковой личности диалогического, демократического, поликультурного типа на всех образовательных ступенях;

– современные технологии обучения эффективной речемыслительной деятельности: ментальная карта, граф, топиковая модель, риторический эскиз, алгоритмы текстовых действий и др.;

– критерии этически ответственного речевого поступка и категория ЛР идеала в свете коммуникативных реалий XXI века;

– инновации в подготовке профессиональной языковой личности преподавателя русского языка и литературы, русиста-исследователя на пороге III тысячелетия;

– закономерности оптимального функционирования и технологии сопряженного формирования психолингвистических подструктур би(поли)лингвальной языковой личности как дееспособного, активного, творческого субъекта дискурсивных процессов в условиях информационного общества эпохи глобализации;

– анализ и обобщение *опыта лингводидактов разных стран в продвижении своих национальных языков* в мировом полиэтносоциокультурно-образовательном пространстве, транспонирование креативных идей, подходов, технологий в область преподавания русского языка за рубежом.

✓ III Международная научно-методическая конференция **«Творчество русскоязычных писателей, покинувших Россию в 80–90-е годы XX века: проблемы системного осмысления и популяризации».**

Основными объектами изучения являются:

- третья и четвертая волны русской литературной эмиграции, их специфика (тематическое и жанровой своеобразие);
- творчество писателей-эмигрантов 80–90-х годов XX века в общем контексте русского литературного зарубежья постсоветского периода, включая современность;
- «белые пятна» в изучении литературного процесса русского зарубежья предшествующего периода, в том числе творчества русских и русскоязычных писателей стран СНГ;
- становление в образовательном процессе русского (русскоязычного) писателя как литературной личности особого типа, методы и приемы индивидуальной работы с одаренной молодежью.

*Ключевые направления конференции:*

1. Теоретические и прикладные аспекты описания литературной личности русского зарубежья.
2. Творчество русскоязычных писателей, покинувших Россию в 80–90-е гг. XX века: герменевтический подход.
3. Лингвориторические аспекты исследования дискурсивных процессов русской литературной эмиграции.
4. Проблемы преподавания литературы русского зарубежья 80–90-х гг. XX века.

*Задачи конференции:*

- Подведение итогов изучения творчества известных российских писателей 80–90-х гг. XX века – эмигрантов.
- Презентация малоизвестных текстов писателей-эмигрантов указанного периода, поиск, изучение и систематизация их творческого наследия.
- Осмысление реалий постсоветской России, претворенных в творчестве, осмысление динамики изменений ментальности населения в контексте социальных, экономических, политических перемен Русского мира.
- Выявление персоналий писателей, художественно воплотивших в своем творчестве указанную выше проблематику, систематизация их творчества и создание программы популяризации их творческого наследия.
- Создание «литературной карты» писателей-эмигрантов.
- Литературная личность в русском зарубежье: лингвориторический подход.
- Консолидация творческих сил российского общества в целях пропаганды русской культуры, русской литературы, русского языка как фактора формирования национального самосознания россиян, установления толерантности как необходимой черты менталитета на пороге третьего тысячелетия.
- Создание теоретико-методического сопровождения образовательного процесса в системе «Школа – ссуз – вуз»:
  - методические рекомендации для учителей-словесников и преподавателей ссузов и вузов;
  - внедрение материалов исследования в учебные программы соответствующих дисциплин вуза, ссуза, школы;
  - обучающие семинары для учителей-словесников средних школ (старшее звено), для преподавателей ссузов и др.

**ПРОГРАММА**  
**проведения мероприятия**  
**«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЯЗЫКОВАЯ ЛИЧНОСТЬ:**  
**II МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ РУСИСТОВ**  
**В СОЧИНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ»**  
**12–14 мая 2020 г.**

г. Сочи, ул. Пластунская, 94, корпус факультета туризма и сервиса СГУ

<b>Время проведения</b>	<b>Мероприятие</b>
<b>12 мая 2020 года</b>	
09.15 – 10.00	Регистрация участников Форума (Холл корпуса)
10.00 – 10.15	Открытие мероприятия <b>«Профессиональная языковая личность: II Международный форум русистов в Сочинском государственном университете»</b> (Актальный зал)
10.15 – 11.30	<b>Пленарное заседание Форума русистов</b> (Актальный зал)
11.30 – 12.00	Перерыв (кофе-пауза) (Столовая СГУ)
12.00 – 14.00	VI Стратегическая сессия <b>«Совещание экспертов российских и зарубежных вузов по проблемам формирования речемыслительной культуры в высшей школе»</b> (Актальный зал)
14.00 – 15.00	Перерыв (обед) (Столовая СГУ)
15.00 – 18.00	<i>Продолжение стратегической сессии</i> (Актальный зал)
<b>13 мая 2020 года</b>	
10.00 – 11.30	II Международная научно-методическая конференция <b>«Лингвориторические основы самопроектирования сильной языковой личности диалогического типа (русский язык как родной, как государственный, как иностранный)»</b> (Актальный зал)
11.30 – 12.00	Перерыв (кофе-пауза) (Столовая СГУ)
12.00 – 14.00	<i>Продолжение конференции</i> (Актальный зал)
14.00 – 15.00	Перерыв (обед) (Столовая СГУ)
15.00 – 18.00	<i>Продолжение конференции</i> (Актальный зал)
<b>14 мая 2020 года</b>	
10.00 – 11.30	III Международная научно-методическая конференция <b>«Творчество русскоязычных писателей, покинувших Россию в 80–90-е гг. XX века: проблемы системного осмысления и популяризации»</b> (Актальный зал)
11.30 – 12.00	Перерыв (кофе-пауза) (Столовая СГУ)
12.00 – 14.00	<i>Продолжение конференции</i> (Актальный зал)
14.00 – 15.00	Перерыв (обед). (Столовая СГУ)
15.00 – 18.00	<b>Экскурсионная программа «Музеи Сочи»</b>
	Отъезд участников Форума

**Условия участия**

**Участие в мероприятии бесплатное.**

Оргкомитет обеспечивает для очных участников кофе-паузы в дни проведения мероприятий в корпусе СГУ, сертификаты докладчиков, раздаточные информационные материалы, книжные подарки, размещает материалы в Интернете.

Публикация статей в научном журнале осуществляется за счет авторов.

Проезд и проживание – за счет направляющей стороны.

Гостиницы бронируются самостоятельно. Актуальный сервис бронирования (подборка из десяти лучших хостелов Сочи): <https://www.booking.com/hostels/city/ru/sochi.ru.html>. Для групп гостей практикуются скидки.

ПРИЛОЖЕНИЕ

## ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ ПУБЛИКАЦИИ МАТЕРИАЛОВ

ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»  
готовит к изданию в 2020 г. с размещением в Научной электронной библиотеке,  
база данных РИНЦ, [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=37965](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=37965)  
научный журнал под ред. профессора А.А. Ворожбитовой

### «ЛИНГВОРИТОРИЧЕСКАЯ ПАРАДИГМА: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ» (№ 25)

Издание призвано объединить усилия филологов – теоретиков и методистов, а также представителей других научных дисциплин, в центре внимания которых – язык в его риторической функции, созидающий дискурсивно-текстовый универсум культуры на всех уровнях лингвориторической самореализации языковой личности: этническом, государственном, планетарном.

#### *Требования к оформлению статей*

Объем статьи – 8 стр. и более через 1,5 интервала, кегль 14, поля: по 2 см сверху, снизу; по 2,5 см слева, справа. Абзацный отступ 0,6 см и переносы выставляются автоматически. Необходимы соответствие проблематике, вычитанная рукопись (без рисунков, таблиц). *Ссылки в тексте* оформляются по образцу [Аверинцев 1996: 45], *библиография* – по алфавиту, без нумерации. На все указанные в списке работы должны быть ссылки в тексте статьи.

*Образец оформления обязательных структурных компонентов статьи:*

#### **Лингвориторическая парадигма как исследовательская призма: 32-мерность**

Ворожбитова Александра Анатольевна  
Сочинский государственный университет, Россия  
354000, г. Сочи, ул. Советская, 26а  
доктор филологических наук,  
доктор педагогических наук, профессор  
E-mail: alvorozhbitova@mail.ru

**Аннотация.** ..... (От 300 до 500 знаков; с включением результатов исследования).

**Ключевые слова:** ..... (До 6 слов и/или словосочетаний).

УДК ...

#### **Linguistic and rhetorical paradigm as a research prism: 32-dimensionality**

Alexandra A. Vorozhbitova  
Sochi State University, Russia  
354000 Sochi, Sovetskaya Str., 26A  
Doctor of Philology,  
Doctor of Pedagogics, Professor  
email: alvorozhbitova@mail.ru

**Abstract.** .....  
**Key words:** .....

UDC ...

*Основной текст статьи включает указание следующих рубрик (в начале абзацев):*

**Введение.** .....  
**Материалы и методы.** .....  
**Обсуждение.** .....  
**Заключение.** .....

### **Библиография**

Арутюнова Н.Д. Дискурс // Энциклопедический лингвистический словарь. – М.: Советская энциклопедия, 1990. – С. 136–137.

Баранов А.Н. Введение в прикладную лингвистику. – М.: Эдиториал УРСС, 2001. – 360 с.

Берсенева О.Ю. Лингвориторическая организация психолого-прагматического дискурса (на материале популярных книжных серий о достижении успеха): автореф. дис. ... канд. филол. наук: 10.02.19. – Краснодар, 2011. – 23 с.

Валгина Н.С. Функциональный и прагматический аспекты в изучении текста [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://evartist.narod.ru/text14/05.htm>

### **Организационные условия**

Срок предоставления статей – *до 30 января 2020 г.* Текст и авторскую справку (в одном файле, включая адрес для отправки журнала) ждем на *e-mail*: [alvorozhbitova@mail.ru](mailto:alvorozhbitova@mail.ru)

**Стоимость публикации:** 1 стр. – 200 р.; за журнал и его пересылку: по России – 400 р., за рубеж – 600 р. Оплата производится после ответа о приеме статьи.

По окончании мероприятия статьи по желанию авторов публикуются в английском переводе в издании наукометрической базы **Web of Science collection** – на условиях издателя, о которых будет сообщено дополнительно.